1982 பிப்ரவரி 19]

கருத்துக்கள் தமிழ்ப் பாடப் புத்தங்களில் இடம் பெறவேண்டும் என்ற நல்ல கொள்கையை எடுத்தாக வேண்டும். இப்படி புதிதாக கருத்துக்களைச் சேர்க்கும்போது ஒரு 10, 12 பாடங்கள் என்று வரும்போது அப்படிப்பட்ட சிக்கல்கள், இதுபோன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கருத்துக்கள் எல்லாம் பரிசீலிக்கப்பட வேண்டியதாக இருக்கிறதே தவிர இப்படிப்பட்ட கருத்துக்களைச் சொல்கிறபோது மாபெரும் தலைவர்களுடைய பெயர்களைச் சொல்கிறார்கள். அங்கே பாடப்புத்தகங்கள் தயாரிக்கும்போது இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான நிலையில் ஏதாவது செய்யவில்லை யென்றால் அதைத் தவறாக யாரும் எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது.

கல்வியை மாநில அதிகாரப்பட்டியலில் சேர்க்க மேற்கொண்ட முயற்சிகள்.

*வினா எண். 266 திரு. ரா. உமாநாத்: மாண்புமிகு கல்வி, அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:—

(அ) கல்வியை பொது அதிகாரப்பட்டியலிலிருந்து நீக்கி மாநில அதிகாரப்பட்டியலில் சேர்க்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசை மாநில அரசு வலியுறுத்தியுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. அரங்கநாயகம்: (அ) மற்றும் (ஆ) இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் 42 வது திருத்தத்துக்கு முன் கல்வி மாநிலப்பட்டிய லில்தான் இருந்து வந்தது அத்திருத்தத்தின்படி கல்வி பொதுப்பட்டி யலுக்கு மாற்றப்பட்டது. கல்வி மாநிலப்பட்டியலில் இருப்பது தான் பொருத்தமானது என்பது தமிழக அரசின் கருத்து மட்டு மன்றி கல்வி வல்லுநர்களின் கருத்துமாகும். மாநில அரசின் இக்கருத்து உரிய கட்டங்களில் மைய அரசுக்கு வலியுறுத்தப்பட்டு வருவதோடு இந்த மாற்றத்தைச் செய்வதன் இன்றியமையாமை குறித்த ஒரு பொதுவான கருத்து உருவாகவும் இவ்வரசு தன்னாலியன்ற முயற்சிகளை அவ்வப்பொழுது மேற்கொண்டு வருகிறது.

திரு. ரா. உமாநாத்: பொதுப்பட்டியலில் கல்வித் துறையை மாற்றியதற்குப் பிறகு நம்முடைய மாநிலத்திற்கு பாதகமான விளைவுகள் ஏற்படலாம் என்ற அச்சம் பொது மக்களிடையே இருக்கிறது. மாநில அரசின் கொள்கை இருமொழிக் கொள்கை, டூ லாங்குவேஜ் பார்முலா. மத்திய அரசின் கொள்கை த்ரீ லாங்குவேஜ் பார்முலா. ஆகவே இதைப் பயன்படுத்தி த்ரீ லாங்குவேஜ் பார்முலாவை பிறகு என்போர்ஸ் செய்வார்களா? இந்தியைக் கட்டாயப்படுத்தக்கூடாது என்பது நம் பொஸிஷன். அதைக் கட்டாயப்படுத்தி பள்ளிக்கூடங்கள் மூலம் இந்த அதிகாரத்தை அவர்கள் பயன்படுத்தமாட்டார்களா? பாடப் புத்தகங்கள் பொறுத்து நம் கொள்கை ஒன்று. ஆனால் அவர் களுக்கு அது மாறாக வரலாம். அதில் அவர்கள் அவர்களது அவர்களது கருத்துக்களை போர்ஸ் செய்யலாம் என்று ஒரு அச்சம் இருக்கிறது. அந்த நிலை ஏற்படும் என்பது உண்மையா? உண்மையானால் அதை ரெக்டிபை செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, கல்வி மாநில பட்டியலில்தான் இருக்க வேண்டுமென்பது இன்றைய தமிழக அரசினுடைய கருத்தாகும். நாம் அதை அவ்வப்போது மத்திய அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். அது சார்பாக கல்கத்தாவில் கூட்டப்பட்ட கல்வி அமைச்சர்கள் மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு, அவர்கள் இதற்கு ஆதரவு தரவேண்டும் என்று தெரிவித்திருக்கிறோம். இங்கே தமிழக அரசின் சார்பாக கூட்டப்பட்ட கல்வி அமைச்சர்கள் மாநாட்டிலும் இந்தக் கருத்தை வலியுறுத்தினோம். நமக்குக் கிடைக்கின்ற சந்தர்ப்பங்களில் எல்லாம் மாநில அரசு பேசுகின்ற போது, கல்வி மாநில பட்டியலில் இருக்கவேண்டுமென்ற கருத்தை வலியுறுத்திக் கொண்டு வருகிறோம். இதற்கு இரண்டு காரணங்கள். கல்வி என்பது அந்த மாநில மக்களுடைய நேரடித் தொடர்பாக இருக்கின்ற காரணத்தால், ஒரு மாநில அரசு நேரடியாக அதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கின்ற வகையில் அந்த அதிகார பங்கீடு இருக்க வேண்டும் என்ற பொதுவான நல்ல கொள்கையை வலியுறுத்தியிருக்கிறோம். அதைப்போலவே, இன்றைய அரசியல் சூழ்நிலையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் கேள்வி கேட்டதைப்போல், இப்போது இந்தி கட்டாயப் பாடமாக வேண்டுமென்றிருக்கிறது. ஆனால், நாம் இரு மொழிக் கொள்கை திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்திக் கொண்டு இருக்கிறோம். ஆனால் மற்ற மாநிலங்களிலே மூன்று மொழிக் கொள்கையை நடைமுறைப் படுத்திக் கொண்டு, அதனால் பல்வேறு சிரமங்களை அந்த மாநில மக்கள் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அல்லது மூன்று மொழிக் கொள்கை என்று சொல்லி, ஒரு மொழியை சொல்லித் தருகின்ற நிலைமை இந்தி மாநிலங்களிலே இருந்து கொண்டிருக்கிறது. இன்றைக்கு கர்நாடகாவிலே கன்னடத்தை முதல் மொழியாக ஆக்கியதன் காரணமாக, அங்கே வசிக்கின்ற தமிழ் மக்கள் தமிழைப் படிக்க முடியாத ஒரு நெருக்கடியான நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதேபோல், உருது மொழியையும் அங்கே படிக்க முடியவில்லை. இதனால் பல்வேறு பிரச்சனைகள் ஏற்பட்டிருக்கிறது. தமிழக அரசு இரு மொழிக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. அந்த வகையிலே தங்களுக்கு இருக்கின்ற அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி மூன்று மொழிகளைக் கொண்டுவரக்கூடிய அபாயம் இருக்கிறது. இப்படியெல்லாம் இருக்க வேண்டுமென்று கலாசார ரீதியாக பல்வேறு திணிப்புகள் நடைபெறுகின்ற நிலைமைகள் இருக்கின்றன. இவைகளையெல்லாம் தமிழக அரசு ஏற்றுக் கொள்ளாதது மட்டுமல்ல. இதனால் விளைவுகள் ஏற்பட்டு, அதற்குப் பிறகு தமிழ் மக்கள் கொதித்தெழுந்து அதற்கான போராட்டத்தை நடத்த வேண்டிய சூழ்நிலைகள் எல்லாம் ஏற்படாமல் தடுக்கப்பட வேண்டும். அப்படி நிகழக் கூடாது என்பது இந்த அரசின் கருத்தாகும். ஆகவே, அத்தகைய தவறான நிலைமைகளைத் தடுத்து நிறுத்தவும், நல்ல கல்வி, சிறந்த முறையில் தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைக்கவும் கல்வி மாநிலப் பட்டியலில் இருப்பதுதான் நல்லது என்பதை நான் இங்கே வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகிறேன்.

திரு. ரா. உமாநாத்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, மொரேசியஸ், பிஜி ஆகியத் தீவுகளில் தமிழ் மக்கள் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள். அவர்கள் தமிழ்நாட்டில் கல்வி பயில வேண்டு

மென்று, அங்கே இருக்கக்கூடிய பெற்றோர்கள் விரும்புகிறார்கள். ஆனால், அட்மிஷன் அதிகாரம் மத்தியிலே இருப்பதனால், இங்கே அந்த மாணவர்களை. அதாவது தமிழ் மாணவர்கள் வருவதற்குப் பதிலாக வேறு மொழி மாணவர்கள் வருகின்ற நிலைமை ஏற்படுவதாக அறிகிறேன். அது உண்மைதானா? அதனால் தமிழ் மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பில்லாமல் போகிறது. இந்த விளைவைத் தடுத்து, அவர்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுக்க அரசாங்கம் என்ன நடவடிக்கை எடுக்கும்?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டிலே அந்த மாணவர்கள் வந்துசேரவேண்டுமென்றால், அது டெல்லி வழியாக. மத்திய அரசின் அனுமதியைப் பெற்று, அவர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, இங்கே அவர்கள் வந்து சேரவேண்டுமென்ற நிலைமை இன்றிருக்கிறது.

ஆனால், தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள், மொரேசியஸ், பிஜி தீவுகளில் உள்ளவர்கள் தமிழ் நாட்டிற்கு வரவேண்டும் என்று எண்ணுவதற்குக் காரணம், தமிழ் நாட்டின் கலாசாரத் தொடர்பு கெடாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற அடிப்படையிலே இங்கே வந்து, படிப்பதற்கான முயற்சிகளை எடுக்கிறார்கள். ஆனால், டெல்லி வழியாக வர வேண்டுமென்ற காரணத்தால், சில சமயம் தமிழ் மாணவர்களுக்கு இடம் இல்லாமல், குஜராத் பேசுகின்ற மற்ற மாநிலத்தவர்களுக்கு அது கிடைக்கிறது. அவர்களைக் குஜராத் மாநிலத்திலே அனுப்பலாம். ஆனால், அப்படிச் செய்யாமல், இந்தமாதிரியான காரியங்கள் செய்கின்ற நிலையில் இப்படி வருகிறது. அப்போது தமிழ் மாணவர்கள் தங்கள் எண்ணத்தை பூர்த்தி செய்யமுடியாமல் போகிறது. ஆகவே, மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற ஒரு அதிகாரம் அந்தந்த யூனிவர்சிடி, கல்லூரிக்கு தந்து விட்டு, மாணவர்களுக்கு விசா தருகின்றபோது, அந்த மாணவரை நாட்டுக்குள் வர விடலாமா, வேண்டாமா என்பதை டெல்லி பரிசீலனை செய்து, மற்றவற்றைக் கேட்காமல் இருப்பது என்பது நாட்டின் பாதுகாப்புக்குத் தேவையான ஒன்றாக இருக்கும். மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதும், சேர்த்துக் கொள்ளாமல் இருப்பதும் அந்த மாநிலத்திலே இருக்கிற யூனிவர்சிடிக்கு அந்த உரிமை இருந்தால் நல்லதாகும்.

(முற்பகல் 9.30)

திரு ப. நெடுமாறன்; மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, கன்கரன்ட் லிஸ்டிலே இருக்கக்கூடிய கல்வியை மத்திய அரசின் பொறுப்பிலே எடுத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று முன்பு மத்திய கல்வியமைச்சராக இருந்த திரு. மௌலானா அபுல்கலாம் ஆசாத் அவர்கள்முயன்றபோது அதை எதிர்த்து அப்போது உத்திரப் பிரதேச முதலமைச்சராக இருந்த திரு. கோவிந்த வல்லபந்த் அவர்களும் பம்பாய் மாநில முதலமைச்சராக இருந்த திரு. பி. ஜி. கேர் அவர்களும் பல்வேறு மாநில முதலமைச்சர்களை ஒன்றாகச் சேர்த்துக்கொண்டு அன்றைய தினம் பிரதமராக இருந்த

திரு.நேருஜி அவர்களிடம் சொல்லி கடுமையான எதிர்ப்பைத் தெரிவித்தார்கள். அதற்குப் பின்னால் அந்தத் திட்டத்தை மத்திய அரசு கைவிட்டுவிட்டது. அதைப்போல் நம்முடைய கல்வியமைச்சர் அவர்கள் பல்வேறு மாநில கல்வியமைச்சர்களை அழைத்து ஒரு மாநாட்டை சென்னையிலே நடத்தி கல்வியை மாநிலப் பட்டியலில் சேர்க்க வேண்டுமென்ற தீர்மானம் போட்டு அதன் மூலமாக மத்திய அரசை வற்புறுத்துவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் முயற்சி செய்வார்களா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, இது மாநில பட்டியலில் இருக்கவேண்டும் என்கின்ற் முயற்சியில் தமிழக அரசு இருந்துகொண்டிருக்கிறது. நம்மால் முடிந்ததை அந்தந்தக்கால கட்டத்தில் நாம் செய்வோம் என்ற உறுதியை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தர விரும்புகிறேன். இது மாநிலப் பட்டியலில் இருந்தபோது உயர்கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி, அறிவியல் ஆராய்ச்சி ஆகிய அந்தப் பொறுப்புகள் எல்லாம் மத்திய அரசினிடத்திலேதான் இருந்தன. அதுகூட ஒரு இடத்திலே நடந்தது, இன்னொரு இடத்திலே நடப்பதால் அதன்மூலமாக பணச் சேதம், நேரச் சேதம் ஆகக்கூடாது என்ற அடிப்படையிலே அவர்கள் அந்தப் பொறுப்புக்களை ஆரம்பத் திலேயிருந்து வைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அது மட்டுமல் லாமல் ஒரு ஸ்தாபனம் நடத்துகின்ற ஆராய்ச்சியை இன்னொரு ஸ்தாபனம் நடத்துவதைத் தடுக்கின்ற வகையில் இருக்கவேண்டு மென்ற முறையில் ஆரம்பத்திலே உயர்கல்வி, தொழில்நுட்பக் கல்வி, அறிவியல் ஆராய்ச்சி எல்லாம் அவர்களிடத்திலே இருந்தன. அது போதாது என்று எல்லாவற்றையும் கன்கரனட் லிஸ்டிலே கொண்டுவந்தது தான் நம்போன்ற மாநில அரசுகளின் எதிர்ப்பை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கிறது. 2—9—1949 ஆம் நாளன்று அரசியல் சட்ட நிர்ணய சபையில் இந்த விவாதம் வந்தபோது அப்போது அதிலே உறுப்பினராக இருந்த திரு. டி. டி. கிருஷ்ண மாச்சாரியார் அவர்கள் சொல்கிறபோது, மாநிலங்கள் பெரும் அளவுக்கு தன்னுரிமை உள்ளவையாக இருக்க வேண்டும், நாட்டுப் பாதுகாப்பு, வெளி பேச்சுகள், நாட்டின் பொதுநலன் ஆகியவற்றை மத்திய அரசு கவனித்துக் கொண்டு மற்றக் காரியங்களை மாநில அரசுகளுக்கு விடவேண்டுமென்ற அடிப்படை இவ்விஷயத்தில் கல்வி விஷயத்தில் இதுதான் நாம் செய்யக்கூடிய சிறந்த காரியம் என்று அரசியல் சட்ட நிர்ணய சபையில் தமிழகத்தின் சார்பிலே உறுப்பினராக இருந்த அவர்கள் தெளிவாகச்சொல்லி இருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்டவர் களுடைய நல்ல கருத்தை ஏற்றுக்கொண்டு தான் அது மாநிலப் பட்டியலிலே இருந்தது. இன்றைக்குத் தவறான அடிப்படையில் பொதுப் பட்டியலில் கொண்டு சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. அது தவறு என்பதை நாம் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறோம். தவறு, தவறுதான்.

திரு. இல. பலராமன்: தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசு பொதுப் பட்டியலில் கல்வித் துறை இருக்க வேண்டும் என்பத னுடைய நோக்கம் உலக நாடுகளிலுள்ள மாணவர்களுக்குச் சமமாக நம்முடைய மாணவர்களும் இருக்கவேண்டுமென்பதுதான்

அதுதான் காரணமா அல்லது வேறு என்ன நோக்கம்? என்ன என்ன பொது நோக்கத்தோடு பொதுப் பட்டியலில் சேர்த்து இருக்கிறார்கள் என்பதை அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, கல்வி பொதுப் பட்டியலில் இருக்கவேண்டுமென்று சொல்கிறார்கள். என்ன என்ன காரணங்களுக்காக அப்படிக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். என்ன என்ன செய்யப் போகிறோம் என்று அவர்கள் சொல்லவில்லை. அதைச் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்வார்களானால் நாம் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

திரு. கு. ரமணி: தலைவர் அவர்களே, 42—வது அரசியல் சட்டத் திருத்தம் வந்தபோது கன்கரன்ட் லிஸ்டிற்குக் கொண்டுபோகப்பட்டது என்று அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். மறுபடியும் அந்த 42-வது திருத்தத்தை முழுவதும் மாற்றியபோது இதைமட்டும் திருத்தி அமைக்காத நிலை இருக்கிறது. இந்த நிலைமையினால் அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிற முயற்சிகளை எடுக்கிற நேரத்திலே இந்த அவையிலேயே ஏக மனதாக அனைத்துக் கட்சிகளும் சேர்ந்து ஒரு தீர்மானமாக நிறைவேற்றி மாநிலப் பட்டியலில் அதைக் கொண்டுவரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிற முயற்சியை அமைச்சர் அவர்கள் செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவரவர்களே, அதுகுறித்து நான் யோசிக்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை மன்னர் கல்லூரி

*வினா எண் 267— திரு. பெ. திருமாறன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா.—

புதுக்கோட்டை மன்னர் கல்லூரியில் முதுகலை வகுப்புகள் (M.A.Ec., M.A. His, M.S.C.) தொடங்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: புதுக்கோட்டை மன்னர் கல்லூரியில் (1981—82) இவ்வாண்டு முதல் எம்.ஏ. வரலாறு தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

எம். ஏ. பொருளாதாரம், எம்.எஸ்ஸி. போன்ற வகுப்புகள் தொடங்க திட்டம் ஏதும் இல்லை.

திரு. பெ. திருமாறன்: பேரவைத் தலைவரவர்களே. புதுக்கோட்டை கல்லூரி நூற்றாண்டு விழா நடத்தியிருக்கிறது. நூறு ஆண்டுகள் ஆன அந்தக் கல்லூரியில் இவ்வாண்டு முதல் எம்.ஏ. வரலாறு தொடங்கப்பட்டுள்ளதற்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவரவர்களுக்கும், கல்வியமைச்சரவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். புதுக்கோட்டை மாவட்டம் தனி மாவட்டம் ஆகையால் புதுக்கோட்டை மன்னர் கல்லூரியில் எம்.ஏ. (எகனாமிக்ஸ்,) எம்.எஸ்.ஸி. பட்டப் படிப்புகளையும் கொண்டு வருவதற்கு அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.